MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
FICHA DE ESTADISTICAS BASICAS DE INVERSIÓN (EBI)
VIGENCIA
2021

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

DEF. PROYECTO (ID): BP-26002564
NOMBRE DE PROYECTO: Fortalecimiento de la atención integral a la población con discapacidad y capacidad y/o talento excepcional para la permanencia en el sistema educativo de Cali
SOCIEDAD: MCAL
PERFÍL PROYECTO: 02 - Educación
ÁREA FUNCIONAL: 52020050006 - Estudiantes con discapaci
CENTRO GESTOR: 4143 - Secreataria de Educación
CENTRO DE COSTO: 4143040103 - SE SDP GPO COBERTURA
PROPONENTE: SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
PERSONA RESPONSABLE: WILLIAM RODRIGUEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN: AVENIDA 2N NO.10-70, CENTRO ADMINISTRATIVO CAM
MUNICIPIO: Municipio de Cali
TELEFONO: 6603228

2. ORGANISMO QUE PRESENTA EL PROYECTO AL BANCO

RESPONSABLE: WILLIAM RODRIGUEZ SANCHEZ
ORGANISMO: 4143 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CARGO: SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL (E)
CORREO ELECTRÓNICO: WILLIAM.RODRIGUEZ@CALI.GOV.CO
TELÉFONO: 6603228

3. PLAN DE DESARROLLO

PROGRAMA MUNICIPAL:

P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->DIM 2: Cali, Solidaria por la Vida->Línea 2.2: Poblaciones Construyendo Terr->Prog 2.2.5: Desarrollando Capacidades, P->Estudiantes con discapacidad y capacidad

4. PROBLEMA CENTRAL

BAJO ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD Y/O TALENTO EXCEPCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO DE CALI

5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CANTIDAD
Occidente	Valle del Cauca	Municipio de Cali	4.020

6. OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN

MEJORAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD Y/O TALENTO EXCEPCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO DE CAL

La ciudad de Santiago de Cali, presenta bajo acceso y permanencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad, capacid des y/o con talentos excepcionales en el sistema educativo oficial, lo anterior, debido a que la administración municipal c arece de suficientes establecimientos educativos oficiales con el personal de apoyo necesario, formación de la comunidad educativa infraestructura física adecuada para la atención integral de la población con discapacidad, capacidades y/o talentos excep cionales, generando limitaciones en la capacidad de atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad, capacida es y/o talentos excepcionales. Tampoco cuenta con una oferta educativa diversificada para la población que, por sus condici ones particulares de discapacidad, no puede acceder al sistema educativo formal.

7. ASOCIACIÓN DE PRODUCTOS A METAS (PRODUCTOS Y COMPONENTES)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	CANTIDAD DE PROD, POR VIGENCIA	META
FORTALECER LA EDUCACION CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	3.082	3.270
FORTALECER LA EDUCACION CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	69	69

8. ACTIVIDADES

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002564/1/01/01/01	Apoyar con intérpretes de lengua de señas colombiana a estudiantes sordos de las IEO	2-3030139	ProgEducacespecial	0-2101	SGP. Educ.Prest Serv	500.000.000
BP-26002564/1/01/01/02	Realizar apoyo pedagógico a estudiantes con discapacidad y Talento y/o capacidad excepcional de las IEO.	2-3030139	ProgEducacespecial	0-2101	SGP. Educ.Prest Serv	1.409.060.000
BP-26002564/1/01/02/01	Capacitar a los profesionales de apoyo nombrados de las IEO, en Diseño Universal de Aprendizaje - DUA	2-3030101	CapacPersonalSector	0-2101	SGP. Educ.Prest Serv	30.037.008

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002564/1/01/02/02	Capacitar a docentes de la Institución Educativa Santa Librada en Lengua de señas colombiana-LSC	2-3030101	CapacPersonalSector	0-2101	SGP. Educ.Prest Serv	16.200.000
BP-26002564/1/02/01/01	Realizar la atención Educativa para jóvenes con discapacidad, en la modalidad de Educación adecuada para la integración social.					0
BP-26002564/1/02/01/02	Realizar la atención Educativa para jóvenes con discapacidad, en la modalidad de Educación para el trabajo y el desarrollo humano.					0
TOTAL						1.955.297.008

9. POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROYECTO

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Municipio de Cali	Población Afectada	4.020
Municipio de Cali	Población Beneficiada	4.020
Municipio de Cali	0 a 14 años	3.270
Municipio de Cali	15 a 19 años	750
Municipio de Cali	20 a 59 años	0
Municipio de Cali	Mayor de 60 años	0
Municipio de Cali	Población Afrocolombiana	449
Municipio de Cali	Población Raizal	0
Municipio de Cali	Pueblo Rom	0

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Municipio de Cali	Población Mestiza	0
Municipio de Cali	Población Palenquera	0
Municipio de Cali	Masculino	0
Municipio de Cali	Femenino	0
Municipio de Cali	Desplazados	69
Municipio de Cali	Discapacitados	3.270
Municipio de Cali	Víctimas	0
Municipio de Cali	Población Indígena	13

10. INDICADOR OBJETIVO GENERAL

INDICADOR. OBJETIVO GENERAL	UNIDAD	META
Estudiantes con discapacidad y capacidad y/o talento excepcional vinculados a educación formal, Educación para el trabajo y el desarrollo Humano y Educación adecuada para la integración social	Número	3.832

11. VIABILIDAD ORGANISMOS

Concepto de viabilidad de los Organismos	SI [X] NO [ ]
FECHA: 9/07/2020 **HORA:** 13:52:56 **NOMBRE:** William Rodriguez Sanchez	

12. CONTROL POSTERIOR DE VIABILIDAD DAPM

Concepto de Control Posterior de Viabilidad DAPM	SI [X] NO [ ]
FECHA: 3/09/2020 **HORA:** 3:33:08 **NOMBRE:** Roy Alejandro Barreras Cortes	